**O3.2\_Framework do plano de aula**

Faixa etária / turma: 12+

Título da lição: Zoologia - Museu de Anatomia

Disciplina escolar: Biologia

Conceitos chave: flora, célula vegetal, evolução vegetal, distribuição vegetal, altitude, latitude

Mira:

- Como entender conceitos como os três da vida etc.

- Como entender as semelhanças e diferenças entre os animais domésticos

- Como entender a evolução animal

Habilidades desenvolvidas: observação, descrição, análise

Materiais / equipamentos necessários:

- fone de ouvido VR

- Vídeo / link de RV <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/zoology.html>

**Plano de aula:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fases** | **Descrição da atividade** | **Tempo** |
| **Preparação antes da aula** | Esta lição enfoca zoologia.  Se esta for a primeira experiência de RV para os alunos - siga as regras de segurança: - Os alunos devem sentar-se enquanto usam os óculos de RV e não segurar nada nas mãos, a menos que a experiência seja de tal natureza que exija que você fique de pé, em Nesse caso, certifique-se de que haja espaço suficiente em torno de todos os alunos.  - Os alunos serão instruídos a esperar uma sensação de vertigem. Se piorar, os alunos devem remover os óculos de realidade virtual.  - Os alunos precisam saber como ajustar o foco de visualização antes de usar os fones de ouvido.  - Os alunos não devem usar o fone de ouvido quando estiverem: cansados, precisando dormir, sob estresse emocional ou ansiedade, quando estiverem resfriados, gripes, dores de cabeça, enxaquecas, pois isso pode piorar sua suscetibilidade a reações adversas.  - Os alunos devem ter a opção de cancelar o uso da RV. |  |
| **Introdução** | Compartilhe as intenções de aprendizagem com os alunos.  Peça aos alunos que pensem e escrevam quaisquer perguntas que tenham sobre os objetivos de aprendizagem, como por exemplo: *Que animais você viu na carne? Se você classificasse os animais, como o faria? Qual é a árvore da vida? O que são animais domésticos? Onde eles se originam? Que animais domésticos você conhece? Como eles se parecem? Por que eles são úteis?* | 5 min. |
| **Experiência Imersiva Inicial** | Os alunos colocam os fones de ouvido de RV e exploram o vídeo em seu próprio ritmo.  Desligue os fones de ouvido e traga os alunos de volta para a sala de aula. | 3 min. |
| **Experiência Imersiva Guiada** | Os alunos começam a explorar o material de RV em zoologia.  Os alunos colocam os fones de ouvido de RV e começam a experiência imersiva com foco em encontrar mais informações sobre como os animais são classificados e como os animais domésticos, como cães, gatos, porcos, cavalos, vacas, etc. são estruturados internamente.  Dê tempo para esta exploração guiada ou ligada e desligada pelo tempo que for necessário para que os alunos se familiarizem com as ferramentas. | 5 min. |
| **Acompanhamento** | Quando o momento de RV acaba, os alunos se reúnem em grupos de 2 ou 3 e compartilham suas ideias.  Os alunos comparam notas e discutem para completar seu conhecimento e compreensão. O professor facilita a discussão e garante que não haja mal-entendidos.  Os alunos usam suas estações de pesquisa (laptops / tablets / telefones) para aumentar o conhecimento adquirido por meio da experiência de RV, completando suas anotações.  A tarefa é:  - analisar como os animais são classificados  - analisar como os animais domésticos diferem dos animais selvagens  - analisar por que os animais domésticos são úteis e como isso afetou sua evolução | 5 min.  10 min. |
| **Teste formativo** | O professor mostra materiais que explicam como a estrutura interna e os órgãos dos animais domésticos se parecem e por que eles evoluíram para essa forma. | 5 min. |